

9.04.2025

**Ankieta dla kierunku MEI w celu oceny preferencji studentów kierunku
dot. planowanych zmian na II stopniu**

1. Odnosnie mojego udziału w studiach magisterskich, zakładając, że przedstawione zmiany zostaną wprowadzone:

- A – Aktualnie planuję zapisać się na II stopień IME
- B – Aktualnie rozważam wybór II stopnia IME jako jedną z kilku możliwości
- C – Aktualnie planuję zapisać się na kierunek inny niż IME
- D – Nie planuję podejmować studiów II stopnia
- E – Nie zastanawiałem się jeszcze nad wyborem kierunku magisterskiego

2. Przedstawiony kierunek i zakres zmian II stopnia IME oceniam:

- A – Zdecydowanie dobrze
- B – Raczej dobrze
- C – Ani dobrze, ani źle
- D – Raczej źle
- E – Zdecydowanie źle

3. Jeśli zdecydowałbym/zdecydowałabym się na udział w II stopniu IME, najbardziej interesuje mnie ścieżka specjalizacyjna (można zaznaczyć kilka odpowiedzi):

- A – Modeling and design
- B – Electronic and sensors
- C – Information engineering

4. Jeśli zdecydowałbym/zdecydowałabym się na udział w II stopniu IME, najbardziej interesuje mnie skorzystanie z perspektywy

- A – Naukowej (metoda naukowa, krytyczne myślenie, pisanie i czytanie artykułów naukowych, zapoznanie z projektami naukowymi)
- B – Przemysłowej (Zarządzanie przedsiębiorstwem, ergonomia, startupy, kontakty z przemysłem)

5. Pomysł realizacji drugiego semestru studiów magisterskich w języku angielskim jest z mojej perspektywy:

- A – Świetny
- B – Dobry, jeśli dzięki temu ruszą wszystkie ścieżki obieralne
- C – Akceptowalny, choć wolałbym/wolałabym studiować wyłącznie w języku polskim
- D – Ewentualnie akceptowalny – o ile proces zaliczania będzie realizowany również w języku polskim
- D – Nieakceptowalny, mógłbym/mogłabym studiować na II stopniu MEI wyłącznie jeśli studia realizowane by były w całości w języku polskim

6. Swoj poziom języka angielskiego, w kontekście potencjalnego studiowania w języku angielskim oceniam jako:

- A – Wystarczający na wszystkie potrzeby akademickie
- B – Wystarczający do zrozumienia wykładów – jeśli dostarczone będą do nich materiały pisemne do samodzielnej nauki (notatki, prezentacje)
- C – Chyba sobie poradzę ale przydałby się „plan B” na wypadek kłopotów
- D – Niewystarczający by studiować w języku angielskim

7. Pomysł realizowania prac magisterskich jako komplementarnych elementów interdyscyplinarnych projektów uważam za:

- A – Świetny
- B – Dobry, jeśli odpowiedzialność poszczególnych osób zostanie wyraźnie określona
- C – Akceptowalny, ale lepiej by było realizować prace magisterskie „po staremu”
- D – Nieakceptowalny, zamierzam skorzystać z opcji realizowania pracy magisterskiej indywidualnie

Jeśli masz przemyślenia dotyczące II stopnia, komentarze do prezentacji, propozycje zmian w przedstawionym planie lub chciałbyś indywidualnie ocenić kwestie niezawarte w powyższych pytaniach (w szczególności propozycje przedmiotów obecnych w ścieżkach specjalizacyjnych) – będziemy wdzięczni za wszelkie uwagi. Napisz je proszę na odwrocie tej kartki